

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		044-72/11 (79)
Силлабус по дисциплине «Сестринская профессия в системе здравоохранения Республики Казахстан»		1 стр из 12

**Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанской
медицинской академии»**

**Силлабус «Сестринская профессия в системе здравоохранения Республики
Казахстан»**

Специальность: 09130100 «Сестринское дело»
Квалификация: 5AB09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела»
Форма обучения: очное
Нормативный срок обучения: 3 года 6 месяцев
Индекс циклов и дисциплин: СД 01
Курс: 1
Семестр: 1
Дисциплина: «Сестринская профессия в системе здравоохранения Республики Казахстан»
Форма контроля: Экзамен
Общая трудоемкость всего часов/кредитов KZ: 96/4
Аудиторные: 24
Симуляция: 72

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		044-72/11 (79)
Силлабус по дисциплине «Сестринская профессия в системе здравоохранения Республики Казахстан»		2 стр из 12

Силлабус по дисциплине «Сестринская профессия в системе здравоохранения Республики Казахстан» составлена на основании ГОСО 2023 года

Регистрационный № 79

Специальность: 09130100 «Сестринское дело»

Квалификация: 5AB09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела»

Преподаватель: Агманова А.С.

Силлабус была рассмотрена на заседании кафедры «Сестринское дело-1».

«01» 09 2023 г. Протокол № 2

Заведующий кафедры  Серикова Б.Д.

Рассмотрена на заседании ПЦК.

«04» 09 2023 г. Протокол № 1

Председатель ПЦК:  Темир И.О.

Утвержден на заседании методического совета.

«05» 09 2023 г. Протокол № 2

Председатель методического совета:  Мамбеталиева Г.О.

QNTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Qntüstik Qazaqstan medicina akademiasy» AQ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		044-72/11 (79)
Силлабус по дисциплине «Сестринская профессия в системе здравоохранения Республики Казахстан»		3 стр из 12

1.1 Сведения о преподавателях

№	Ф.И.О.	Ученая степень	Должность	Курс, который читает	Электронный адрес
1	Серикова Бағдат Джулдибаевна	магистр	Заведующая кафедрой	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	bagi_d90@mail.ru
2	Жулбарисова Гулзада Уразовна	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	zhulbarisova007@mail.ru
3	Хайдаркулова Гулноза Ахмаджановна	магистр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	medreferat.com@mail.ru
4	Ағманова Айнұр Серіқожақызы	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	serikozhakiziainur@mail.ru
5	Токбай Арайлым Әбдікерімовна	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	arailym_kerimovna@mail.ru
6	Шоланбаева Назерке Жорабековна	магистр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	nazzhanbolat@mail.ru
7	Әбдіғани Алтынай Нұрбекқызы	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	Altyn_ai1601@mail.ru

2. Политика дисциплины: студент должен выполнять требования:

№	Требования к студентам	Штрафные санкции при невыполнении требований
1.	Не допускается пропуск занятий без уважительной причины.	При пропуске практического занятия без уважительной причины ставится Нб.
2	Своевременно отрабатывать пропущенные занятия по уважительной причине.	Отработка пропущенного занятия по уважительной причине проводится только с разрешения деканата (отрабочный лист).
3	Посещение занятий и лекций вовремя.	При опоздании студент более 5 минут не допускается к занятию. В учебном журнале и лекционном журнале выставляется нб.
4	У студента должен быть соответствующий вид (халат, колпак,	При несоответствующем виде студент не допускается к занятию или лекции, в учебном

QNTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		044-72/11 (79)
Силлабус по дисциплине «Сестринская профессия в системе здравоохранения Республики Казахстан»		4 стр из 12

	сменная обувь и т.д.).	журнале или лекционном журнале выставляется нб.
5	Наличие у студента медицинской санитарной книжки.	Без санитарной книжки студент не допускается в отделения клиники, в учебном журнале выставляется нб.
6	Своевременное выполнение заданий по СРС.	При несвоевременном выполнении СРС работа не принимается и выставляется 0 балл.
7	Студент должен с уважением относиться к преподавателям и своим однокурсникам.	При неуважительном поведении студента, проводится обсуждение данного поведения студента на кафедральном собрании, сообщается об этом в деканат и родителям.
8	Бережное отношение студентов к имуществу кафедры.	При уничтожении имущества кафедры, студент своими силами восстанавливает имущество.

ПРЕРЕКВИЗИТЫ И ПОСТРЕКВИЗИТЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Пререквизиты дисциплины:

Постреквизиты дисциплины:

1. Инфекционный контроль в сестринском деле;
2. Клинический сестринский уход для безопасности пациента;
3. Клиническая оценка состояния пациента.

3. Цели и задачи обучения:

- Ознакомление студентов с философией и теорией сестринского дела.
- Показать пример взаимоотношений между медицинским персоналом и пациентами.
- Основы доказательной сестринской практики, интеграция научных данных, обладающих клиническим опытом сестры и ценностями пациента.
- Обучение студентов организации и управления сестринской работой.
- Ознакомление с основами сестринского дела обязательного социального медицинского страхования.
- Ознакомление с планом сестринского процесса и сестринского ухода.

Конечный результат изучения дисциплины

Теория

1. Идентифицирует его/ее потребности в обучении и создает индивидуальный план обучения для профессионального развития, выбирает наиболее эффективные методы обучения для достижения его/ее целей и несет ответственность за образование на протяжении жизни и постоянное повышение квалификации БК-1.
2. Демонстрирует познания в науках, лежащих в основе сестринского дела, и понимает, что такое научные знания. БК-1
3. Демонстрирует знания основных теорий сестринского дела, организации здравоохранения, этики и правовых основ сестринской профессии. Знает принципы планирования сестринского ухода и пути защиты прав пациентов БК-2.

Клиническая практика

1. Несет ответственность за свои действия, осознает пределы своей компетенции как специалиста по сестринскому делу и соблюдает конфиденциальность информации. БК-2
2. Понимает преимущества профессиональной коммуникации при уходе за пациентами. БК-3
3. Понимает значение исследований в сестринском деле и доказательного сестринского дела для эффективной сестринской практики. ПК-2

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		044-72/11 (79)
Силлабус по дисциплине «Сестринская профессия в системе здравоохранения Республики Казахстан»		5 стр из 12

Компетенции:

1. БК-1. Обучение
2. БК-2. Профессионализм
3. БК-3. Коммуникация
4. ПК-2. Научный подход и доказательная сестринская практика

Краткое содержание курса:

1. Философия и теории сестринского дела. 2. Сестринский процесс и план сестринского ухода. 3. Модели взаимоотношений медицинских работников и пациентов. 4. Сестринское дело в системе здравоохранения РК. 5. Основы сестринского дела. 6. Предмет, место и роль общественного здравоохранения и здоровья. 7. Организация и управление в работе медицинской сестры. 8. Основы доказательной сестринской практики, интегрирование научных данных с клиническим опытом сестры и ценностями пациента, критическое мышление и принятие решений. 9. Универсально прогрессивная модель патронажного обслуживания беременных и детей раннего возраста. 10. Новая роль патронажной сестры ПМСП. 11. Коммуникативные навыки. 12. Работа по преодолению стигмы и дискриминации. 13. Супервизия.

4.1 Темы аудиторных занятий и их содержание

№	Наименование тем аудиторных занятий	Краткое содержание	Кол-во часов
1	Введение. Философия и теория сестринского дела.	Введение. Философия и теория сестринского дела.	2
2	Сестринский процесс и план сестринского ухода.	Сестринский процесс и план сестринского ухода.	2
3	Модели взаимоотношений медицинских работников и пациентов.	Модели взаимоотношений медицинских работников и пациентов.	2
4	Сестринское дело в системе здравоохранения РК.	Сестринское дело в системе здравоохранения РК.	2
5	Основы сестринского дела.	Основы сестринского дела.	2
6	Предмет, место и роль общественного здравоохранения и здоровья. Рубежный контроль-1	Предмет, место и роль общественного здравоохранения и здоровья.	2
7	Организация и управление в работе медицинской сестры.	Организация и управление в работе медицинской сестры.	2
8	Основы доказательной сестринской практики, интегрирование научных данных с клиническим опытом сестры и ценностями пациента, критическое мышление и принятие решений.	Основы доказательной сестринской практики, интегрирование научных данных с клиническим опытом сестры и ценностями пациента, критическое мышление и принятие решений.	2

QNTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		044-72/11 (79)
Силлабус по дисциплине «Сестринская профессия в системе здравоохранения Республики Казахстан»		6 стр из 12

9	Универсально прогрессивная модель патронажного обслуживания беременных и детей раннего возраста.	Универсально прогрессивная модель патронажного обслуживания беременных и детей раннего возраста.	2
10	Новая роль патронажной сестры ПМСП	Новая роль патронажной сестры ПМСП	2
11	Коммуникативные навыки	Коммуникативные навыки	2
12	Работа по преодолению стигмы и дискриминации. Рубежный контроль-2.	Работа по преодолению стигмы и дискриминации.	1
13	Супервизия	Супервизия	1
	Общий:		24

4.2 Тематический план симуляций

№	Наименование тем	Краткое содержание	Кол-во часов
1	Введение. Философия и теория сестринского дела.	Введение. Философия и теория сестринского дела.	6
2	Сестринский процесс и план сестринского ухода.	Сестринский процесс и план сестринского ухода.	6
3	Модели взаимоотношений медицинских работников и пациентов.	Модели взаимоотношений медицинских работников и пациентов.	6
4	Сестринское дело в системе здравоохранения РК.	Сестринское дело в системе здравоохранения РК.	6
5	Основы сестринского дела.	Основы сестринского дела.	6
6	Предмет, место и роль общественного здравоохранения и здоровья.	Предмет, место и роль общественного здравоохранения и здоровья.	6
7	Организация и управление в работе медицинской сестры.	Организация и управление в работе медицинской сестры.	6
8	Основы доказательной сестринской практики, интегрирование научных данных с клиническим опытом сестры и ценностями пациента, критическое мышление и принятие решений.	Основы доказательной сестринской практики, интегрирование научных данных с клиническим опытом сестры и ценностями пациента, критическое мышление и принятие решений.	6
9	Универсально прогрессивная модель патронажного обслуживания беременных и детей раннего возраста.	Универсально прогрессивная модель патронажного обслуживания беременных и детей раннего возраста.	6
10	Новая роль патронажной сестры ПМСП	Новая роль патронажной сестры ПМСП	6
11	Коммуникативные навыки	Коммуникативные навыки	4

QNTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		044-72/11 (79)
Силлабус по дисциплине «Сестринская профессия в системе здравоохранения Республики Казахстан»		7 стр из 12

12	Работа по преодолению стигмы и дискриминации.	Работа по преодолению стигмы и дискриминации.	4
13	Супервизия	Супервизия	4
	Общий:		72

5. Литература

Основная литература:

1. Қаныбеков, А. Емшара және таңу бөлмелерінің мейірбикелерінің іс - әрекеттері: оқулық / А. Қаныбеков, А. Қаныбекова. - Алматы : Эверо, 2017. - 200 бет. с.
2. Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері: оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : учебное пособие/- М. : "Литтерра", 2016. - 248 бет.
3. Мамандандырылған медбикелік күтімді ұйымдастыру мед. колледждер мен училищелерге арналған оқу құралы / Н. Ю. Корягина [ж. б.]; ред. басқ. З. Е. Сопина; жауапты ред. С. Қ. Мұратбекова; қаз тіліне ауд. А. Р. Құспанова, Б. Т. Алпыспаева ; РФ білім және ғыл. министрлігі. М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 432 бет.

Дополнительная литература

1. Справочник старшей (главной) медицинской сестры: справ. изд. / авт.-сост. В. Евплов. - 8-е изд., доп. и перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2009
 2. Паллиативтік көмек: оқу - әдістемелік құрал / А. А. Сейдахметова [т/б.]. - Шымкент: ОҚМФА, 2016. - 101 бет.
- Нурманова, М. Ш. Сборник стандартов сестринских технологий по дисциплине "Основы сестринского дела" - Қарағанды: ЖК "Ақнұр", 2013.

6. Программное обеспечение и Интернет ресурсы

1. «Мухина, С. А. Мейіргерлік іс негіздері пәніне практикалық басшылық [Электронный ресурс]: мед. училищелер мен колледждерге арналған оқу құралы. – Электрон. текстовые дан. (60,3Мб). – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2017.
- Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері [Электронный ресурс]: оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций: учеб. пособие / Л. М. Адилова. – Электрон. текстовые дан. (39.5Мб). – М. : «Литтерра», 2016. – 248б. с.

7. Аттестация курса:

Обзор

Итоговая оценка состоит из следующих компонентов (относительный вес):

- Текущий контроль 1 (ТК А (лекции)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях.
- Текущий контроль 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.
- Рубежный контроль
- Выполнение СРО
- Итоговый экзамен: итоговый тест и ответы по билетам.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Сестринское дело-1»	044-72/11 (79)
Силлабус по дисциплине «Сестринская профессия в системе здравоохранения Республики Казахстан»	8 стр из 12

Вес

Оценка	Описание используемых инструментов контроля (кейс, проект, критический анализ, разработка модели, презентация, тест...)	Вес
ТК 1 (ТК А (лекции, семинары)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях)	3 задания на критический анализ: - контрольные вопросы, - задания - тесты	20%
ТК 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.	Отработка практике Отработка и обсуждение выполнения компетенций; Презентация аргументов по дискутируемым вопросам.	20%
РК-1, РК-2.	Тесты по курсу	20%
Рейтинг допуска на экзамен		X 60%
Итоговый экзамен	Тесты (100 вопросов) и билеты по темам дисциплины: теоретические вопросы, ситуационные задачи и вопросы по билетам.	X 40%
Итоговая оценка по курсу		0-100 баллов

Аттестация

Рейтинговая шкала

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	
Критерии оценки	Отлично «А»: Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области. Хорошо «В+» - «С+»: Студент демонстрирует знания в области. Удовлетворительно «С» - «D»: Студент обладает знаниями в области. Неудовлетворительно «FX» - «F»: Студент имеет некоторые представления в области.		

QNTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Qntýstik Qazaqstan medicina akademiasy» AQ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		044-72/11 (79)
Силлабус по дисциплине «Сестринская профессия в системе здравоохранения Республики Казахстан»		9 стр из 12

Итоговая оценка по дисциплине автоматически высчитывается при занесении в официальную ведомость исходя из установленных соотношений форм контролей по следующей формуле:

Итоговая оценка = ((**ТК** (Аудиторные, семинары) + **ТК** Симуляция + **ТК** (Рубежный контроль) = **РД** (рейтинг допуска) $\times$ 60% + оценка (Э $\times$ 40%)

Экзамен (индивидуально): итоговый тест

Методические указания (рекомендации) по их выполнению:

Внимательно прочитать и повторить предоставленный раздаточный материал при подготовке к аудиторным (лекциям, семинарам)

Критерии оценивания:

Итоговый тест: на проверку знаний и понимания всего курса.

В тесте от 50 до 100 вопросов, каждый правильный ответ – 1 балл.

Сроки сдачи

Установленный срок для загрузки выполненных заданий: две недели с момента завершения учебного курса. В случае несвоевременной сдачи, используется понижающий коэффициент: например, 0,75 – 0,9

8. Методы обучения и преподавания

Аудитория: обзорная лекция.

Симуляция: обучение в малых группах, обучение методу коммуникативных заданий обучение на основе работы в команде, симуляционное обучение, клиническое обучение, кредитно-модульное обучение, устный опрос, Оценка усвоения практических процедур.

Применяемые методы и технологии

- **Small group learning (SGL)** – обучение в малых группах;
- **Cased-based learning (CBL)** – метод конкретных ситуаций;
- **Task-based learning (TaskBL)** – метод коммуникативных заданий;
- **Team-based learning (TBL)** – метод обучения основанный на работе в команде;
- **Problem-based learning (PBL)** – метод проблемного обучения;
- **Simulation training (ST)**– симуляционное обучение;
- **Clinical training (CT)**– клиническое обучение;
- **Training based on competence (TBC)**– обучение основанное на компетенциях;
- **Credit-modular training (CMT)**– кредитно-модульное обучение;

Методы оценки и технологии для оценивания знаний и уровней обучения студентов

- **Multiple Choice Questions (MCQ)** – Тестовые вопросы с множественным выбором;
- **Oral asking (OA)** – устный опрос;
- **Short Answer Questions (SAQ)** – вопросы с короткими ответами;
- **Short case (SC)** – сокращенное описание конкретной ситуации;
- **long cases (LC)** – большие неструктурированные кейсы;
- **Short essay questions (SEQ)** – кыска жауапты эссе;
- **Objective Structured Clinical Examination (OSCE)** – Объективный структурированный клинический экзамен;
- **Skills Assessment Station (SAS)** – станция оценки практических навыков;
- **Oral report (OR)** – презентация;
- **Oral examination (OE)** – устный экзамен;
- **Mini clinical evaluation exercise (MiniCEX)** – мини-клинический экзамен;
- **Direct Observation of Procedural Skills (DOPS)** – Оценка овладения практическими процедурами.

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		044-72/11 (79)
Силлабус по дисциплине «Сестринская профессия в системе здравоохранения Республики Казахстан»		10 стр из 12

(AI – assessment interview) оценочное интервью – беседа преподавателя/куратора со слушателем резидентуры, целью которой является обсуждение деятельности обучающегося и путей ее коррекции

(SA – Self Assessment) самооценка – оценка обучающимся собственной работы, с целью критического осмысления прогресса обучения, повышает самостоятельность и ответственность за обучение, помогает в осведомлении сильных и слабых сторон. Чаще всего используется как часть формирования итоговой оценки.

(SP – standart patient) стандартизированный пациент – специально подготовленный человек, который принимает участие в обучении и оценке компетенций обучающегося.

(PA – portfolio assessment) оценка портфолио – форма контроля и оценки достижений обучающихся, доказательство прогресса в обучении по результатам, приложенным усилиям, по материализованным продуктам учебно-познавательной деятельности, включая самооценку.

(PA – Peer Assessment) оценка коллег – оценка коллег, позволяющая слушателям резидентуры, оценить эффективность обучения друг друга. Оценка направлена на вовлечение коллег в процесс оценки и критическое осмысление работы друг друга.

Приложение 1

Критерии оценивания результатов обучения дисциплины

№ РО	Наименование результатов обучения	Неудовлет- ворительно	Удовлетво- рительно	Хорошо	Отлично
PO1	Идентифицирует его/ее потребности в обучении и создает индивидуальный план обучения для профессионального развития, выбирает наиболее эффективные методы обучения для достижения его/ее целей и несет ответственность за образование на протяжении жизни и постоянное повышение квалификации	Не идентифицирует его/ее потребности в обучении и создает индивидуальный план обучения для профессионального развития, выбирает наиболее эффективные методы обучения для достижения его/ее целей и несет ответственность за образование на протяжении жизни и постоянное повышение квалификации	Удовлетворительно идентифицирует его/ее потребности в обучении и создает индивидуальный план обучения для профессионального развития, выбирает наиболее эффективные методы обучения для достижения его/ее целей и несет ответственность за образование на протяжении жизни и постоянное	Хорошо и идентифицирует его/ее потребности в обучении и создает индивидуальный план обучения для профессионального развития, выбирает наиболее эффективные методы обучения для достижения его/ее целей и несет ответственность за образование на протяжении жизни и постоянное повышение квалификации	Очень хорошо идентифицирует его/ее потребности в обучении и создает индивидуальный план обучения для профессионального развития, выбирает наиболее эффективные методы обучения для достижения его/ее целей и несет ответственность за образование на протяжении жизни и

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		044-72/11 (79)
Силлабус по дисциплине «Сестринская профессия в системе здравоохранения Республики Казахстан»		11 стр из 12

			повышение квалификации		постоянное повышение квалифика- ции
PO2	Демонстрирует познания в науках, лежащих в основе сестринского дела, и понимает, что такое научные знания.	Не демонстрирует познания в науках, лежащих в основе сестринского дела, и понимает, что такое научные знания.	Удовлетворительно демонстрирует познания в науках, лежащих в основе сестринского дела, и понимает, что такое научные знания.	Хорошо демонстрирует познания в науках, лежащих в основе сестринского дела, и понимает, что такое научные знания.	Очень хорошо демонстрирует познания в науках, лежащих в основе сестринского дела, и понимает, что такое научные знания.
PO3	Демонстрирует знания основных теорий сестринского дела, организации здравоохранения, этики и правовых основ сестринской профессии.	Не демонстрирует знания основных теорий сестринского дела, организации здравоохранения, этики и правовых основ сестринской профессии.	Удовлетворительно демонстрирует знания основных теорий сестринского дела, организации здравоохранения, этики и правовых основ сестринской профессии.	Хорошо демонстрирует знания основных теорий сестринского дела, организации здравоохранения, этики и правовых основ сестринской профессии.	Очень хорошо демонстрирует знания основных теорий сестринского дела, организации здравоохранения, этики и правовых основ сестринской профессии.
PO4	Несет ответственность за свои действия, осознает пределы своей компетенции как специалиста по сестринскому делу и соблюдает конфиденциальность информации	Не несет ответственность за свои действия, осознает пределы своей компетенции как специалиста по сестринскому делу и соблюдает конфиденциальность информации	Удовлетворительно несет ответственность за свои действия, осознает пределы своей компетенции как специалиста по сестринскому делу и соблюдает конфиденциальность информации	Хорошо несет ответственность за свои действия, осознает пределы своей компетенции как специалиста по сестринскому делу и соблюдает конфиденциальность информации	Очень хорошо несет ответственность за свои действия, осознает пределы своей компетенции как специалиста по сестринскому делу и соблюдает конфиденциальность информации

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		044-72/11 (79)
Силлабус по дисциплине «Сестринская профессия в системе здравоохранения Республики Казахстан»		12 стр из 12

					льность информации
PO5	Несет ответственность за свои действия, осознает пределы своей компетенции как специалиста по сестринскому делу и соблюдает конфиденциальность информации.	Не несет ответственность за свои действия, осознает пределы своей компетенции как специалиста по сестринскому делу и соблюдает конфиденциальность информации.	Удовлетворительно несет ответственность за свои действия, осознает пределы своей компетенции как специалиста по сестринскому делу и соблюдает конфиденциальность информации.	Хорошо несет ответственность за свои действия, осознает пределы своей компетенции как специалиста по сестринскому делу и соблюдает конфиденциальность информации.	Очень хорошо несет ответственность за свои действия, осознает пределы своей компетенции как специалиста по сестринскому делу и соблюдает конфиденциальность информации.